

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «19» 06. 2020

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга
Т.А. Огородникова
Приказ № 47 от 19.06.2020



Согласовано
С Советом родителей ГБОУ школы
№ 663 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с задержкой психического развития
в соответствии с ФГОС основного общего образования
(V- IX классы)

2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее - ОВЗ, образовательные учреждения), сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего Министерства образования и науки Российской Федерации образовательных программ образования, утвержденного приказом Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 СанПиН 2.4.2.3286-15;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном

году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения - ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Учебный план ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга»

1.5. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет не менее 5 часов, которые предусматриваются на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основное общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, алгебра, геометрия, ОБЖ).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.2. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах включено изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классах и определено модулем с учебным предмете ОДНКНР, в VI-IX классах – модулем в рамках предмета «История России. Всеобщая история».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни включено обучение учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах и определено в рамках отдельного учебного предмета учебного плана (из части УП, формируемой участниками образовательных отношений).

2.3. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.4. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе «Алгебра» и 1 час в неделю в IX классе «Геометрия»). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательного учреждения.

2.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

2.6 Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

2.7 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Недельный учебный план основного общего образования образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с задержкой психического развития)
5 - 9 классы
2020-2021 учебный год

		5	6	7	8	9	
		параллель	параллель	параллель	параллель	параллель	
Предметная область	Предмет	з/нед	з/нед	з/нед	з/нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	5	5			3	13
Математика и информатика	Алгебра			3	3	2	8
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

	безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего по компоненту			27	29	30	32	32	150
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Русский язык и литература	Русский язык			1			1
	Математика и информатика	Алгебра					1	1
Всего по компоненту			2	1	2	1	1	7
-	Итого по плану							
	Итого по УП		29	30	32	33	33	157
	Предельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157

Направления внеурочной деятельности			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающая область	Общеинтеллектуальное	В мире чисел	1	1	1	1		4
		Подготовка к ГИА (математика)					1	1
		Подготовка к ГИА (русский язык)					1	1
	Духовно-нравственное	Психокоррекция	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное	Развитие речи	1	1	1			3
Логокоррекция		1	1	1	1		4	
Другие направления	Социальное	Классный час	1	1	1	1	1	5
		Профориентация				1	1	2
Всего			5	5	5	5	5	25
Итого			5	5	5	5	5	25

**Годовой учебный план основного общего образования образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
(для обучающихся с задержкой психического развития)
5 - 9 классы 2020-2021 учебный год**

		5 параллель	6 параллель	7 параллель	8 параллель	9 параллель	
Предметная область	Предмет	з/эт	з/эт	з/эт	з/эт	з/эт	Итого:
- Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170			102	442
	Алгебра			102	102	68	272
	Геометрия			68	68		136
Математика и информатика	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Всего по компоненту		918	986	1020	1088	1088	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Всего по компоненту		68	34	68	34	34	238
- Итого по плану							
Итого по УП		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельная нагрузка:		986	1020	1088	1122	1122	5338

<i>Направления внеурочной деятельности</i>			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающая область	Общеинтеллектуальное	В мире чисел	34	34	34	34		136
		Подготовка к ГИА (математика)					34	1
		Подготовка к ГИА (русский язык)					34	1
	Духовно-нравственное	Психокоррекция	34	34	34	34	34	170
	Общекультурное	Развитие речи	34	34	34			136
		Логокоррекция	34	34	34	34		136
Другие направл	Социальное	Классный час	34	34	34	34	34	170
		Профорентация				34	34	68
Всего			170	170	170	170	170	850
Итого			170	170	170	170	170	850